

WORLD OCEANS DAY



OUR DAY IN NAUSICAA



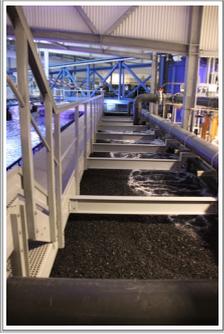
1. A Nausicaa on nous a donné un casque et des écouteurs pour pouvoir entendre le guide animateur Benoît lors de la visite des coulisses du centre. Ils y a du bruit, des machines donc cela permet d'entre les commentaires et de ne pas avoir mal aux oreilles. On entend mieux le guide.

2 A côté du bassin de Nausicaa, Benoît nous a expliqué ce qu'il a dans les bassins et ce qui s'y passe.

Il nous a dit que c'était le plus grand bassin d'Europe. Il fait huit mètres de profondeur et environ 50 mètres de long sur 20 mètres de large.



Le soigneur et plongeur Clément donne à manger aux requins (pour éviter qu'ils ne mangent les autres poissons ou éviter qu'ils ne deviennent agressifs) et plonge parfois dans le bassin pour voir ce qui s'y passe.



3. C'est une zone de filtrage.

On y trouve des boules en plastique qui permettent de nettoyer le bassin.

4. C'est une salle de plongée : on y trouve des combinaisons et des choses que les plongeurs ramènent (dents de requins), et une douche pour les combinaisons et des blocs de plongée.



5. On a vu les dents de requins gris (aussi coupantes qu'un rasoir) et de requins taureaux (qui déchiquettent leurs proies)



6. Ce sont des méduses qui reflètent la lumière dans l'obscurité

7. 1ère salle de l'espace « Voyage en haute mer » : des vidéoprojecteurs projettent des vagues sur les murs



8. 2ème salle de l'espace « Voyage en Haute mer » : on peut y voir des aquariums, avec des méduses gigantesques



9. Bouée de chenal, qui indique aux bateaux où ils peuvent passer pour rentrer ou sortir du port



10 C'est un centre de recherche scientifique maritimes et un laboratoire



11 Spectacle des otaries : l'animatrice soigneuse et dresseuse nous a présenté le mode de vie des otaries et elles nous a donné leur âge, vitesse et poids : les otaries ont peur des phoques et des requins et des orques, elles savent reconnaître les formes et les lettres, Elles peuvent nager à 30 km/h . Ca va très vite ! C'est une espèce protégée. On a vu comment elles passaient leurs échographies pour vérifier qu'elles vont bien.

Elles miment les requins pour s'en protéger et les faire fuir en se mettant sur le côté avec leur nageoire en haut, comme un aileron. Pour fuir les orques et autres prédateurs, elles sautent On les récompense avec des sardines.



12. C'est une raie manta. C'est la plus grande raie au monde. Elle a une très longue queue avec des dards qui la protègent des prédateurs. Elle envoie des décharges électriques aux prédateurs qui veulent la pourchasser.



13. C'est le local de stockage et gonflage des bouteilles ou blocs de plongée. Ces blocs sont remplis d'air et il faut les remplir régulièrement.



14. C'est la cuisine des poissons. C'est la cantine. Il y a un menu avec entrée, plat et desserts ! La nourriture y est stockée, nettoyée et conservée au frigo pour pouvoir être donnée aux poissons.

Ils mangent du krill : c'est des mini crevettes, des sardines, du saumon, des coquillages ou des amandes de mer !

15. C'est la nurserie des méduses : on y trouve des bébés méduses ou des juvéniles dans des petites aquariums pour les garder au chaud en attendant de pouvoir les mettre avec les plus grands. On y trouve une explication du cycle de vie des méduses. Elles se forment à partir d'un polype qui se développe puis une partie se détache et forme une méduse.



16. Lorenzo pose dans une bouche de mégalodon. Elle est très grande et contient beaucoup de dents !



17. Louane et ses copines, ainsi que Lorenzo ont eu la chance de monter sur le dos d'un requin marteau ! C'était bien !

18. Dans le voyage en Haute Mer, nous avons vu des murènes : elles ressemblent à de gros serpents

On y trouve aussi des Mérous, une espèce protégée, avec des crevettes nettoyeuses. Celles ci nettoient les déchets ou micro-organismes sur leur peau et les poissons les protègent des autres espèces.



19. C'est le port de Boulogne. On y trouve des bateaux de pêche. Ce sont des chalutiers.

A l'aide d'un filet, suspendu à côté ou derrière le bateau, on avance et le filet bouge et piège

les poissons : cela est nocif pour les poissons car les petits ne peuvent pas se développer, certaines espèces protégées sont capturées et peuvent mourir.



20. On nous a donné des petits cartons en forme de poissons pour y écrire pourquoi il est important de protéger les océans et à quoi servent les océans.



21. Nous avons vu les travaux des autres écoles qui ont dessiné des frises sur la pollution des océans. Des lycéens ont créé des jeux de cartes sur les moyens d'arrêter la pollution.

Ils ont créé un jeu avec des chiffres à piocher. Chaque chiffre correspondant à une solution. Il y avait un jeu avec des œufs de raies, des algues et des pommes de pins.

