

# Textes explicatifs activités

Des racines pour mieux comprendre des mots en mathématiques

Mot	Racine	Explication
Triangulaire	tri = 3 angle = angle	Qui a 3 angles.
Polygone	poly = plusieurs gone = angle	Qui a plusieurs angles.
Pentagone	pent = 5 gone = angle	Figure à 5 côtés.
Hexagone	hex = 6 gone = angle	Figure à 6 côtés.
Octogone	oct = 8 gone = angle	Figure à 8 côtés.
Kilomètre	kilo = 1000	Qui vaut 1000 m.
Hectomètre	hecto = 100	Qui vaut 100 m.
Décamètre	déca = 10	Qui vaut 10 mètres.
Décimètre	déca = $10^{-1}$	Qui vaut le $10^{\text{ème}}$ de mètre.
Centimètre	centi = $10^{-2}$	Qui vaut le $100^{\text{ème}}$ de mètre.
Millimètre	milli = $10^{-3}$	Qui vaut le $1000^{\text{ème}}$ de mètre.

Des racines pour mieux comprendre des mots en mathématiques : un travail sur l'étymologie mené par le professeur de mathématiques ! Le résultat était présenté sous forme d'un tableau mis en valeur dans la classe.

« Respecte la règle : utilise ta règle ! »  
Dans la vie courante, on utilise des mots qui prennent un autre sens dans la classe de M. Tourelle... Voilà ce que les élèves ont observé.

Mot de la vie courante/Maths avec des sens différents

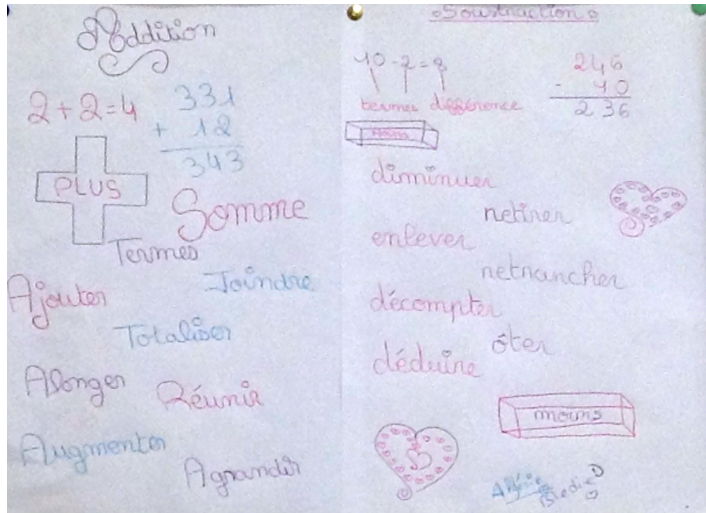
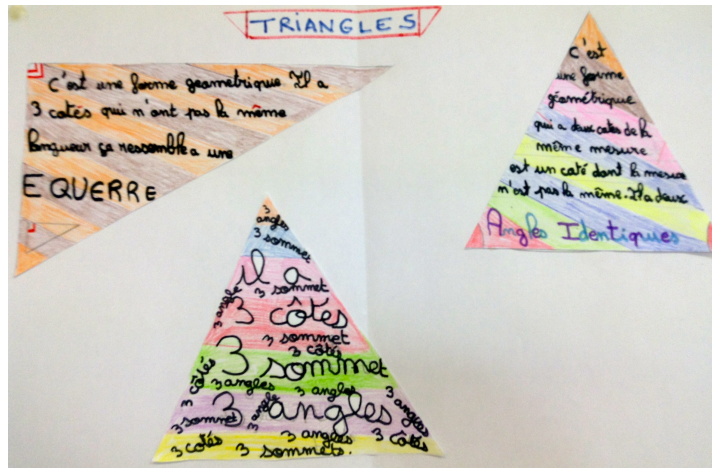
Mot	Vie courante	Maths
Règle	Tu m'as pas respecté la règle	Trace un trait à la règle
Table	Pose le vase sur la table	Récite tes tables de multiplication
Droite	Écrit avec la main droite	trace une droite
Volume	boivre le volume	mesure le volume de ce cube
ordre	obéis à mon ordre	Range dans l'ordre croissant
Triangle	joue-moi du Triangle	Trace-moi un triangle
Sommet	Monte j'susqu'au sommet de la montagne	Un triangle a trois sommets
origine	quelle est ton origine	j'appelle O l'origine de la demi-droite
partie	la partie vient de commencer	un segment est une partie d'une droite
patron	tu as un gantier patron	j'ai dessiné le patron d'un cube
arête	Attention aux arêtes de ce poisson	un cube a 12 arêtes

Maths-Français Expressions avec des chiffres et des nombres

6	1- Dame la <b>une</b> de tout les jours
sept	2- Être haut comme <b>trois</b> pommes
quatre	3- Le mettre en <b>quatre</b> pour nous accueillir
8	4- Dire les <b>quatre</b> vérités
7	5- Faire les <b>deux</b> pas on attendait le train
deux	6- Le garçon est unique. Il n'y en a pas <b>deux</b> comme lui!
une	7- Ça a été fait en <b>deux</b> temps <b>trois</b> mouvements.
trois	8- Les héros, il n'a fait ni <b>une</b> ni <b>deux</b> .
unq	9- De <b>deux</b> dans l' <b>unq</b> , on est libre ou c'est moi!
deux	10- Il est lié à <b>deux</b> qui finit avec son <b>deux</b> continué!
huit	11- C'est <b>trois</b> fois rien
3	12- C'est à <b>deux</b> pas d'ici
5	13- Il me gagne pas de <b>millé</b> et de <b>centé</b>
	14- Je vous regard <b>unq</b> par <b>unq</b>

Une autre mise en forme pour un travail similaire au « calligramme » des chiffres : à la une, à la deux, à la trois, à vos expressions avec des chiffres et des nombres ! Vous me recevez cinq sur cinq ?

Il a 3 côtés, 3 sommets, 3 angles... Le triangle ! Des mots dans des triangles... On a déjà vu ça quelque part, non ?



Travail sur les antonymes (mots de sens contraire) en relevant tout le vocabulaire utilisé pour additionner / soustraire en mathématiques.

Les mots-croisés des mathématiques : il faut avoir du vocabulaire !

