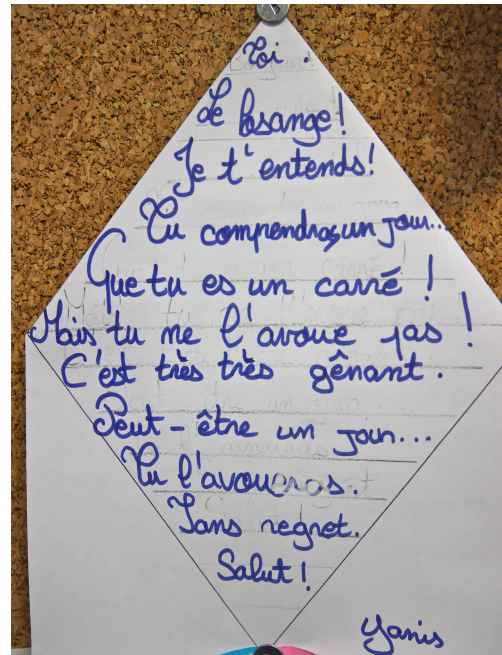
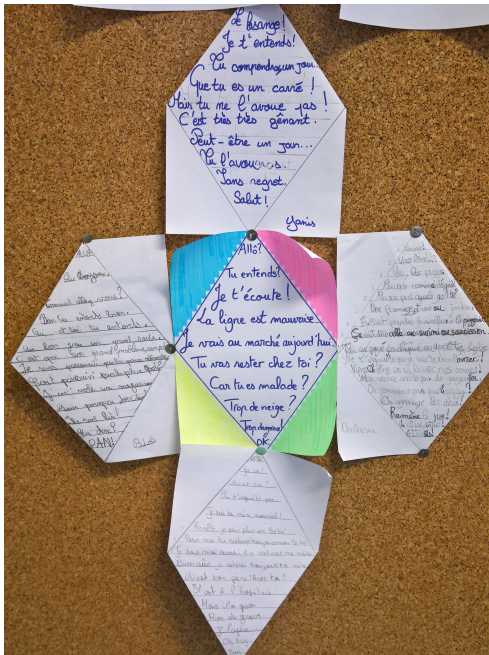


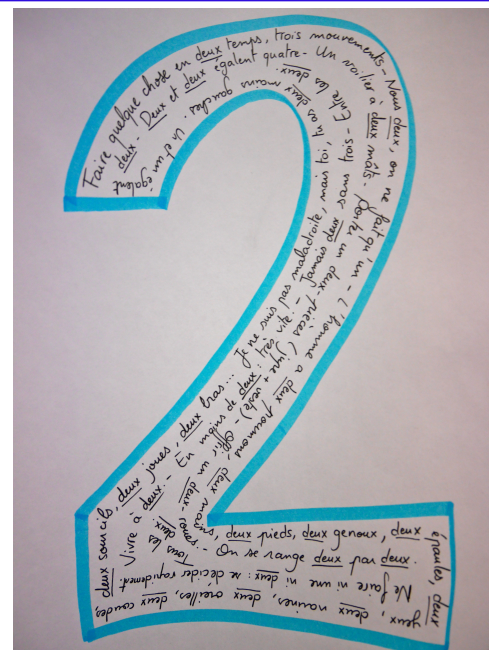
Textes explicatifs activités

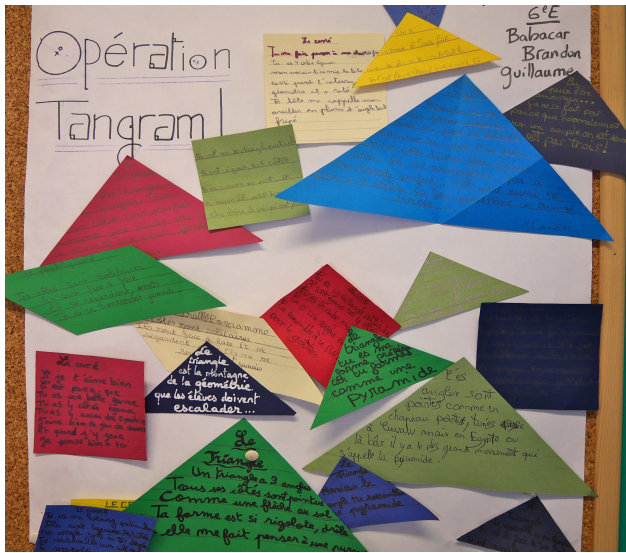


D'abord, la lecture d' *Un conte qui compte* de Yak Rivais. Une histoire avec des marins. Chaque phrase a 1 mot de + que la précédente... Puis ça redescend... Comme les vagues !

Ensuite : écriture pour les élèves. Avec la même contrainte, mais en insérant leur texte dans 1 losange parfait !

Après avoir, dans un premier temps, travaillé le calligramme en cours de français, on le « mathématise » ! Les élèves ont cherché les expressions de notre langue qui utilisent les chiffres 1, 2, 3, 5, 10... et ils n'ont fait ni une ni deux pour remplir leur calligramme !





Le tangram est un puzzle chinois. Parmi ses 7 pièces, on compte 1 carré, 5 triangles rectangles et isocèles, 1 parallélogramme.

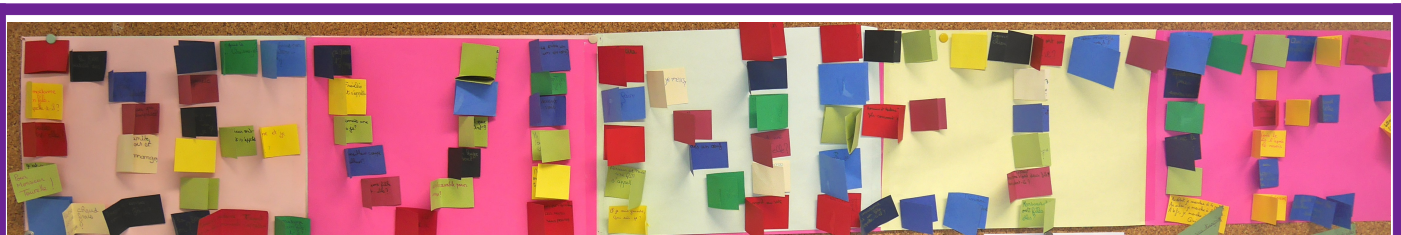
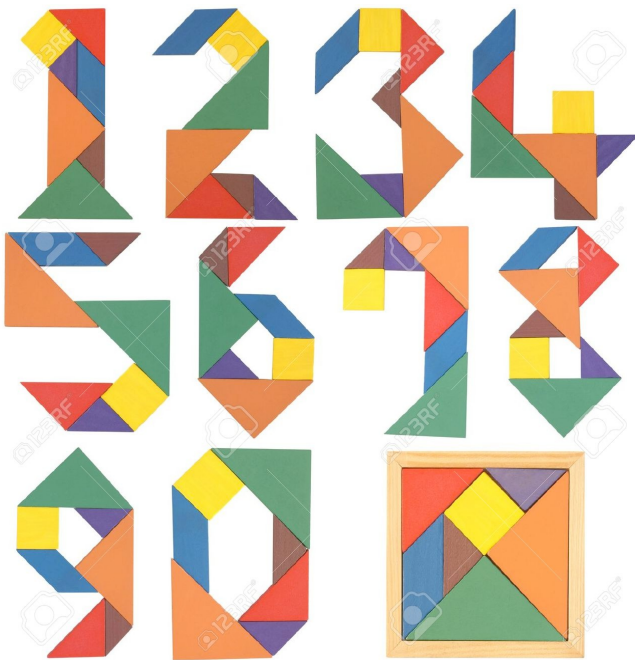
Etape 1 : Découverte et vérification des connaissances en géométrie... par le prof de français !

Etape 2 : Distribution du matériel : feuilles de couleur (1 par élève)

Etape 3 : Réflexion avant de tracer les figures, et découpage

Etape 4 : Echange des pièces pour que chaque élève ait les 7 figures, de 7 couleurs

Etape 5 : Création d'un texte « géométrico-poétique » à écrire dans chaque figure !



Devinettes :

Vu qu'on aurait pu penser à une bonne blague en lisant « Projet Français-Mathématiques », on a commencé l'année en en racontant ! Travailler la logique... pour deviner.

La préférée d'un certain collègue : « Que faut-il pour faire un M. Tourelle ? »



Tout le monde connaît le Scrabble. Mais pas certains 6eE !

Ils ont découvert comme **ce jeu de création de mots fait aussi appel aux mathématiques** : après avoir observé la composition de la boîte, compris pourquoi certaines lettres ne rapportaient que peu de points, par équipes de 2, on a joué !

Dans une partie très disputée, une règle était mise en valeur : utiliser au maximum les cases « Lettre compte double/triple » ou même mieux : « Mot compte double/triple » pour marquer le plus de points (qu'il fallait compter sans se tromper...)

A ce petit jeu, c'est Maroua et Guillaume qui se sont montrés les plus forts (en battant même leur professeur !)

Félicitations à eux !