

<b>AXE 3</b> <b>DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES POUR</b> <b>GARANTIR UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN :</b> <b>L'ECOLE EXPLICITE</b>		<b>LIEN AVEC LE REFERENTIEL EP</b> - Conforter une école bienveillante et exigeante <b>LIEN AVEC LE PROJET DES ECOLES/PROJET D'ETABLISSEMENT</b> - Placer le climat scolaire au centre des apprentissages - Mettre en place des dispositifs permettant à l'élève de développer les attitudes nécessaires à la construction des apprentissages et les conditions d'un hédonisme scolaire
<b>Les objectifs</b>	<b>Faire des parents des acteurs à part entière pour développer la co-éducation</b>  <i>Indicateurs</i> - nombre de parents inscrits à l'école ouverte aux parents - nombre de parents votants - nombre de parents répondant aux invitations de valorisation de travail d'élève - nombre d'élèves de moins de 3ans	Les leviers opérationnels communs au réseau <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliciter le sens des attendus de l'Ecole aux élèves et aux parents dans le cadre de la réunion de rentrée, de rencontres en cours d'année, de la remise des bulletins</li> <li>• Dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » pour accéder à la langue française et obtenir un DELF public</li> <li>• Mobiliser les parents dans les instances, en particulier dans le CESC interdegré</li> <li>• Favoriser l'arrivée anticipée des élèves de moins de 3 ans</li> </ul>
	<b>Inscrire le réseau dans le territoire local</b>  <i>Indicateurs</i> - nombre d'actions avec des partenaires - suivi de cohorte sur les différents parcours <b>[80 % des élèves concernés]</b>	Les leviers opérationnels communs au réseau <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer les partenariats pour irriguer les différents parcours</li> <li>• <b>Equilibrer l'architecture des parcours pour tous les élèves : partir d'une thématique commune pour la décliner dans les différents parcours</b></li> <li>• <b>Développer les liaisons collège/lycée (parcours d'excellence, cordées de la réussite)</b></li> </ul>
	<b>Accompagner l'élève dans sa construction de futur citoyen</b>  <i>Indicateurs</i> - nombre de licenciés USEP/UNSS sur le réseau - nombre d'élèves participant à des rencontres USEP/UNSS TS et HTS - nombre d'élèves ayant obtenu APER, ASSR - nombre d'élèves titulaires du PSC1	Les leviers opérationnels communs au réseau <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conforter le cadre du vivre ensemble (heures de vie de classe, règles de vie communes, CESC, premiers secours)</b></li> <li>• <b>Développer les pédagogies collaborative et coopérative</b></li> <li>• <b>Développer la participation des élèves aux rencontres sportives USEP/UNSS</b></li> <li>• <b>Favoriser la responsabilisation des élèves dans le cadre d'actions citoyennes (conseils des élèves, CVC, délégué USEP, ASSEC, formation aux gestes de premiers secours, ASSR, classes citoyennes, assemblée des enfants</b></li> <li>• Favoriser les échanges et les projets entre classes</li> <li>• Développer la discipline positive au sein du réseau</li> </ul>

Contribution aux quatre parcours : **Education artistique et culturelle** - **Citoyen** - **Santé** - **Avenir**